



RÉFORME DES LP

ATTAQUE SUR NOS MÉTIERS ET NOTRE STATUT

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

LIVRER LA JEUNESSE AU MARCHÉ DU TRAVAIL

La réforme Macron veut renforcer la mainmise des entreprises sur la formation scolaire. Cette réforme s'intègre parfaitement dans la philosophie de la loi « Plein emploi » 2027 : **insérer à tout prix** dans les métiers en tension. Jamais ne sont évoqués le salaire et les conditions de travail et de sécurité. France Travail devient, notamment avec la réforme de l'année de Terminale, la pierre angulaire de cette politique : généralisation d'« AvenirPro », apparition d'« Ambition emploi »... Le but est de fournir aux entreprises locales une main d'œuvre précaire, corvéable et à moindre coût.



LA RÉFORME STRUCTURELLE DU BAC PRO

RENFORCEMENT DES SAVOIRS FONDAMENTAUX : FRANÇAIS ET MATHS

La suppression de la co-intervention en 2nde et 1^{ère} permettra la généralisation de la mesure 2 de la réforme : l'enseignement en groupe réduits des savoirs fondamentaux ! Il ne s'agit pas de doublages mais bien de la mise en place de groupes de niveaux ! En terminale, dans un volume horaire annuel inchangé, l'objectif est de renforcer pour environ 10h le Français et les Maths, et pour 5h l'EMC. Forcément **au détriment des autres disciplines** !

L'ANNÉE DE TERMINALE AMPUTÉE : L'INSERTION PROFESSIONNELLE À TOUT PRIX



UN CALENDRIER DÉMENTIEL !

Septembre/Mars (22 s de cours)	Mars (1 ou 2 j)	Mars/Mai	Mai (1 ou 2 s)	Mai/juin	Juillet (début)	Juillet
Passage des CCF en Maths/Sc, LV1, Arts appliqués, EPS, LV2	Epreuves ponctuelles : Fr, HG, EMC, éco-droit et éco-gestion	6 semaines de PFMP pour tous les élèves	Epreuves ponctuelles pro et CCF pro	6 semaines de diversification (PFMP ou « poursuite d'études »)	Oral de chef -d'œuvre et de PSE	Oral de contrôle



Ce projet de réforme est une fois de plus totalement hors-sol ! Il ne tient pas compte du fonctionnement et de l'organisation de nos LP. Il ne tient pas compte de nos élèves et de leurs rythmes d'apprentissage. La concentration de tous les départs sur les mêmes périodes va constituer un goulot d'étranglement pour trouver des lieux de stage. Avec la modification de l'organisation de l'année, pour les personnels, l'**annualisation** va s'imposer! **Ce n'est pas de plus d'entreprise dont nos élèves ont besoin mais de plus et de mieux d'École.** Avec les familles de métiers, le **bac pro** a été déspecialisé et réduit à deux ans et demi ; avec ce projet de réforme, force est de constater qu'il **va passer à deux ans !**



CARTE DES FORMATIONS : L'ADÉQUATIONNISME FORCENÉ

EN 2024
PLUS DE 200
SUPPRESSIONS DE
POSTES

SUPPRESSION DE 15% DES FORMATIONS NON-INSÉRANTES À LA RENTRÉE 2024!

À la rentrée 2023, environ 900 lycéen·nes professionnel·les se retrouvaient sans affectation. Ils·elles ont été rajouté·es au dernier moment dans des classes déjà surchargées et prioritairement dans les filières prétendument non-insérantes ! Pourtant, pour la rentrée 2024, les régions se voient intimer l'ordre, par l'intermédiaire des préfets, de répondre à la commande présidentielle de fermeture de 15% des formations non-insérantes. Les spécialités tertiaires déjà dans le viseur avec la TVP sont de nouveau dans le collimateur. Les suppressions de postes et les reconversions forcées vont exploser.

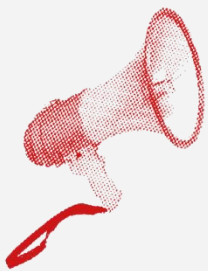
OUVRIER DES FORMATIONS NON-QUALIFIANTES : 20 000 PLACES EN CERTIFICATS DE SPÉCIALISATION

Le Bac +1 « un sas vers l'entreprise » : selon la ministre, cette année de formation supplémentaire pour des élèves des LP plus jeunes permet une « spécialisation » et un sas vers l'insertion. Un certificat de spécialisation c'est 400h de formation en établissement et de 12 à 18 semaines de PMFP (de 420 à 630h) : plus de 50% du temps de formation en entreprise !

Une « coloration » des Bac +1 : la ministre insiste sur la possibilité de « coloration » pour s'adapter aux besoins des entreprises. C'est une logique d'adéquationnisme radical : répondre aux besoins locaux en main-d'œuvre des entreprises. C'est une **jeunesse assignée à résidence** !

LES CONSÉQUENCES DE LA RÉFORME MACRON

MOINS DE
POURSUITE
D'ÉTUDES EN BTS



- DES LP AU SERVICE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET DES ENTREPRISES LOCALES
- DES FORMATIONS FERMÉES, UN PLAN DE RECONVERSIONS FORCÉES, DES PERTES DE POSTES
- UNE ATTAQUE SUR LE STATUT NOTAMMENT AVEC LE PACTE
- RÉDUCTION DU TEMPS DE FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE
- UNE ATTAQUE CONTRE LE PROJET ÉMANCIPATEUR DU LP
- UN RAPPROCHEMENT DU STATUT DE L'ÉLÈVE AVEC CELUI DE « SALARIÉ·E » LOW-COST
- UN DÉVELOPPEMENT DU MIXAGE DES PUBLICS



TOU·TES ENSEMBLE, EXIGEONS...

- ✓ ABROGATION DE PARCOURSUP
- ✓ ABROGATION DE LA TVP ET DE LA RÉFORME MACRON
- ✓ UN PROJET ÉMANCIPATEUR POUR LES ÉLÈVES

CGT Educ'action
Rhône

Bourse du Travail salle 48
Place Guichard
69003 Lyon
04 78 62 63 60
contact69@cgteduc.fr



@CGTEducationofficiel

@cgt_educ

@cgteducaction