



# TROP DE TÂCHES PÉRIPHÉRIQUES, HEURES DE TRAVAIL QUI DÉBORDENT... ON SURCHAUFFE...

LA CGT EDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

24h d'enseignement par semaine, préparation des cours et 108h de missions et tâches obligatoires (ORS)...

Bien que réglementaires, ces heures ne suffisent pas à définir notre métier ni toutes nos missions : PAI, PPRE, PPS, évaluations nationales et autres enquêtes, équipe éducative et ESS, individualisation et méthodes imposés, réunionites et formations inintéressantes...

Toutes ces tâches périphériques sont de plus en plus nombreuses, extrêmement chronophages et nous éloignent du cœur de notre métier.

## PENSER LA PÉDAGOGIE, NOTRE OUTIL DE TRAVAIL...

Monter un projet commun à plusieurs classes ou à toute l'école, réfléchir au besoin d'un-e élève, penser des décloisonnements et échanges de services...

Toutes ces réflexions sont importantes pour les élèves et pour les enseignant-es. Dans toutes les écoles, c'est à nous de décider des moments, de la forme et des sujets des temps de concertation.



**LA PÉDAGOGIE EST LE CŒUR  
DE NOTRE MÉTIER.  
LAISSONS LE RESTE DE CÔTÉ**

**ÉLECTIONS  
ORS  
2022**



## LIBERTÉ PÉDAGOGIQUE J'ÉCRIS TON NOM...

Manuels de lecture, livres d'histoire ou de sciences, méthodes de mathématiques...

Ces outils n'utilisent pas tous la même pédagogie. S'en servir ou non est un choix qui nous appartient car nous sommes des professionnel·les de l'éducation.

Suivre un ouvrage, piocher sur internet ou tout inventer, nous sommes les seul-es à pouvoir décider en fonction de nos élèves, de nos connaissances, de nos capacités à produire et construire, à s'emparer de didactiques.

**La pédagogie est notre outil de travail.  
En être maître·s·ses donne tout son sens à notre métier.**

## POUR UNE ÉDUCATION CONSTRUCTIVE

L'évaluation d'un élève ? Un outil pour apprendre et non pour classer.

Pensée en même temps que la progression, elle doit permettre aux élèves de savoir où elles et ils en sont dans leur apprentissage.

L'évaluation ne peut pas être une sanction qui tombe en fin de séquence. C'est à nous de la penser comme un moyen de progression des élèves.



### FAISONS VIVRE LA COOPÉRATION

Ce n'est pas de concurrence et d'individualisation dont notre société a besoin. Questionnement en groupe, recherche à plusieurs, entraide, conseil d'élèves... Ce sont bien les clés du plaisir d'apprendre et de l'émancipation des élèves. Et apprendre à 20 élèves par classe, c'est bien plus facile qu'à 30 !

Au sein des écoles, mettons en place des pédagogies émancipatrices.

**PARCE QUE NOS MÉTIERS CONNAISSENT UNE DÉVALORISATION INACCEPTABLE (INJONCTIONS-OBLIGATIONS-PRESCRIPTIONS)...**

**PARCE QUE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL EXPLOSE ...**

- RETROUVONS DU COLLECTIF (ENTRE AUTRE AVEC UNE DIRECTION D'ÉCOLE COLLÉGIALE ET DU SENS DANS NOS PRATIQUES.
- RÉAFFIRMONS L'EXERCICE DE NOTRE LIBERTÉ PÉDAGOGIQUE
- RÉDUISONS NOTRE TEMPS DE TRAVAIL



**avec la CGT UN AUTRE CHOIX de SOCIÉTÉ**

**# jevotecgteduc2022**



**RETROUVER DU COLLECTIF  
ET  
DE LA RESPIRATION...**

CGT Educ'action

263 Rue de Paris  
93100 Montreuil  
01 55 82 76 55    unsen@cgteduc.fr  
www.cgteduc.fr



@CGTEducationofficiel



@cgt\_educ



@cgteducation